

Agenda

- Velkommen
- Voksne på trinnet+ D-klassen
- Kantina
- Informasjon og viktige datoer
- Skole- hjem- samarbeid
- Klasser
- Hver dag teller
- Forventninger
- Klassevis med kontaktlærer - husk kaffe/frukt på veien i gangen



Vennlig Ansvarsfull Respektfull Modig

Voksne på 8.trinn:



Anette A



Anette J



Ellen



Espen



Kalina



Kåre



Stefan



Synne

Voksne i D - klassen



Ord fra elevene våre om kantina

Elevene på Brunla er heldige som har en så fin kantine med vår engasjerte kantine-sjef .

I kantina har vi et bredt utvalg av ting å kjøpe. På tirsdager gir vi ut gratis grøt med topping, og på torsdager selger vi varmmat eller salater.

Vi som jobber i kantina har ansvaret for å gjøre kantina klar for de andre elevene, stå i kassen, servere maten, passe på at alle toastjern er skrudd av og vasket. I tillegg har vi ekstra oppgaver vi også kan få. Det er et veldig fint ansvar å jobbe der, og man lærer mye underveis.



Informasjon

- Nettsiden til [Brunla ungdomsskole](#)
- Alle foresatte og elever oppfordres til å lese Ordens[reglement](#) og samtykker i Visma
- Kontaktlærer ringer hjem etter omtrent 2 uker. Hvis det er noe dere har lyst å fortelle før dette, kontakt kontaktlærer i Visma i august, eller ring Ellen eller Else Marit
- Timeplan, kalender, lekser - alt kommer i google kalender
- Valgfag og tilvalgsfag får elevene ved skolestart
- Leksehjelp en gang i uka, men det utgår hvis det blir for få som deltar
- Underveisvurderinger ligger i Classroom, dette må sjekkes jevnlig og før utviklingsamtalene
- Nasjonale prøver i norsk, regning og engelsk i september/oktober
- Elevundersøkelsen i oktober/november
- Avgangsfag 8.trinn: **Musikk og valgfaget**
- Avgangsfag 9. trinn: **M&H og valgfaget**
- Hvert trinn har en egen høstplan og vårplan på hjemmesiden- følg opp denne

Viktige datoer

- Tirsdag 25.august kl. 16.30-17.30: Klassekontaktmøte
- Foreldremøte 1.september kl. 17.30-19.30
- Mandag 7.september kl. 17.00-18.00: Informasjon og workshop om rettigheter og bruk av hjelpemidler for elever med dysleksi og foresatte
- Utviklingssamtaler i uke 42-44
- Fagsamtaler før halvårskarakter- underveisvurdering kan ikke klages på

Skole-hjem-samarbeid

Hvorfor styrke skole-hjem-samarbeidet?

Et godt samarbeid mellom skole og hjem forutsetter at foresatte har en aktiv rolle i det som foregår på skolen.

Forskning (Hattie, 2013) viser at et godt skole-hjem-samarbeid blant annet gir:

- økt trivsel
- bedre læringsutbytte
- tryggere relasjoner mellom elev og lærere
- lavere fravær
- bedre selvreguleringsferdigheter hos elevene
- en mer positiv holdning til skolen
- økt arbeidsinnsats

“Skolen må gi tydelig uttrykk for hva den skal og kan tilby, og hva som forventes av hjemmet. God og tillitsfull dialog er et gjensidig ansvar.”

Forventningsavklaring er en måte å sikre felles forståelse av laget rundt elevene, og sikrer en mer helhetlig tilnærming for å utvikle den skolen vi ønsker å ha

Forventninger til deg som foresatt

- Foresatte har oppdrageransvaret.
- Foresatte har ansvaret for daglig omsorg.
- Foresatte har ansvar for at elevene møter uthvilt, mett og med riktig utstyr til skoledagen.
- Foresatte følger opp at leksene er gjort, men skolen bistår hvis foresatte mangler kompetanse til å gi barnet faglig hjelp.
- Foresatte holder seg informert om sitt barns skolesituasjon og deltar på foreldremøter og i utviklingssamtaler.
- Foresatte gir skolen relevant informasjon slik at skolen kan tilrettelegge og ivareta barnets behov.
- Foresatte er kjent med skolens regelverk og bidrar til at barnet respekterer dette.
- Foresatte snakker positivt til barna om skolen, og tar opp saker av annen karakter direkte med kontaktlærer eller ledelsen.
- Foresatte informerer skolen om forandringer på adresse, telefonnummer og ved større endringer i livssituasjonen.

Hva dere kan forvente av oss

- Skolen har det faglige og pedagogiske ansvaret for opplæringen.
- Skolen bidrar til utvikling av elevenes sosiale ferdigheter og skaper et godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- Skolens personale fremstår som positive rollemodeller for elevene.
- Skolen publiserer en plan med tydelige læringsmål.
- Skolen opplyser foresatte om hvilke rettigheter og plikter elevene og foresatte har.
- Skolen har ansvar for å legge til rette for et godt samarbeid med hjemmene og skal informere om hvordan kontaktlærerne kan treffes.
- Skolen dokumenterer og informerer de foresatte om elevens læring og utvikling.
- Skolen støtter foresatte i deres oppdragelse av barna.

Klassesammensetning

- Klassene deles inn etter faglige hensyn for å skape et best mulig læringsmiljø
- Hver elev har fått lov til å ønske seg 5 elever der en av disse blir deres “trygghetsperson”.
- Ved utrygghet settes det inn tiltak rundt eleven i klassen den allerede er i.
- Ingen klassebytter
- Fokus på robuste ungdommer og voksne
- Har du spørsmål til klassesammensetningen så kontakt rektor Else Marit 98231183

Hver dag teller!



10%

“Hver dag teller” Foreldreinformasjon ungdomsskolen
Virksomhetsrådgiver skole Grethe T. Bergan, kommunepsykolog Anne K. Havig og PP-rådgiver Ann Cathrin Oxholm

Hver dag teller!

- Alle elever i grunnskolealder har skolerett og skoleplikt
- Elever som har høy tilstedeværelse klarer seg bedre både faglig og sosialt
- Elever som har høyt fravær i grunnskolen strever ofte med å gjennomføre videregående skole
- Elever som er vant til å komme presis på skolen hver dag og holde ut gjennom skoledagen tar med seg disse gode vanene inn i voksenlivet
- Elever med høy tilstedeværelse blir mer motstandsdyktige mot psykisk uhelse

Nytt forslag fra Udir er nå at:

- lytt til eleven for å høre hvorfor
- eleven kan få tilbud om en kontaktperson som hjelper til

Når skal ungdommen deres ikke på skolen?

Over 38 grader feber

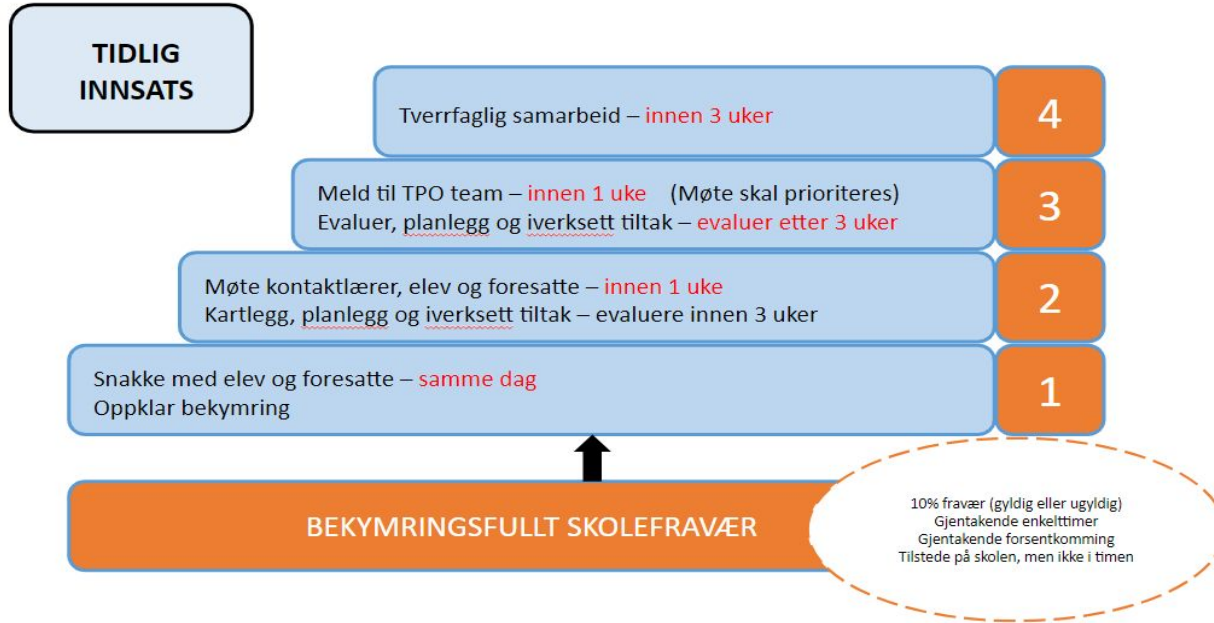
Omgangssyke

Like regler i hele Larvik kommune

Bedre å prøve enn å bli hjemme



Bekymringsfullt fravær





Velges i dag:

- 2 Klassekontakter per klasse
- 2 FAU-representanter per klasse (en vara og en hoved)

- 1 representant for klassekontakt og 1 representant for FAU på D-klassen

SMU velges på første FAU møte

FAU

FAU-leder Tom Erik Lindhjem har ordet

